



Comune di Perugia



OFFERTE CULTURALI E OPPORTUNITA' EDUCATIVE

Per le scuole d'infanzia, primarie
e secondarie di primo grado

Anno Scolastico 2017/2018 n. 26

PREMESSA

Il Comune di Perugia predispone da anni un Programma di Offerte Culturali e di Opportunità Educative rivolte alla scuola dell'infanzia e dell'obbligo con l'intento di favorire la maturazione dei processi di conoscenza e socializzazione e la lettura del territorio ai fini educativi per garantire la piena realizzazione del diritto allo studio.

Il "Fascicolo" che compendia tale Programma testimonia l'interesse e l'attenzione con cui l'Amministrazione Comunale, con spirito di aperta collaborazione e senza la pretesa di scavalcarne le competenze o di imporre proprie visioni educative, si rivolge al mondo della Scuola e alle sue specifiche esigenze nella prospettiva di un sistema formativo integrato.

Il Programma per l'anno scolastico 2017-2018 mantiene la struttura organizzativa delle proposte, distinte per aree progettuali, e la presentazione sintetica degli interventi con l'intento di facilitare l'approccio immediato ai progetti.

Saranno le singole istituzioni scolastiche ad intrattenere rapporti diretti con gli Operatori e/o le Associazioni che si occuperanno della realizzazione dei vari progetti.



*Linguaggi espressivi
e conoscitivi*

RACCONT'ARTI - LE MERAVIGLIE DEL TEATRO

SOGGETTO PROPONENTE

SOGGETTO ATTUATORE

SCUOLA UTENTE

A CHI SI RIVOLGE

DOVE SI SVOLGE

FINALITA'

COMUNE DI PERUGIA

I MACCHIATI laboratori condotti da Alessandro Manzini scuola dell'infanzia , primaria e secondaria di I° grado

ALUNNI

Istituti scolastici, spazi teatrali, luoghi naturali

-Offrire la possibilità di sperimentare nuovi modi espressivi

-Rendere ciascuno artefice e protagonista di un racconto collettivo

-Realizzare un evento spettacolare aperto al pubblico

-Rendere gli alunni promotori attivi della valorizzazione del territorio

Operatori esperti nella formazione teatrale

Materiali per training teatrale, scenografie e costumi di base, service audio-luci

la Scuola dell'infanzia

Le fasi *laboratoriali* sono suddivise in 4 incontri.

Conoscenza di 3 personaggi (narratore, eroe e antieroe).

L'approfondimento della tematica

L'*evento finale* è una lezione aperta ai genitori

Scuola primaria e secondaria di I° grado

Le fasi *laboratoriali* sono suddivise in 4 incontri o 7

training teatrale (esercizi di ritmo, coralità) laboratorio **wow**

lavoro di improvvisazione (espressione corporea, vocalità)

suddivisione delle scene in piccoli gruppi

Il lavoro è strutturato perché ciascuno entri a far parte di una narrazione corale in modo sereno e appagante

L'*evento finale* è uno spettacolo teatrale completo di service audio/luci che si può realizzare nei locali della scuola

Scegli il tuo territorio lavoro su percezione immedesimazione e improvvisazione, creazione individuale collettiva

le aree tematiche dei percorsi sono: natura e civiltà, classici, emozioni, territorio

Scuola dell'infanzia il percorso interattivo sulla raccolta differenziata, rispetto per l'ambiente, ciclo dell'acqua

Scuola primaria e secondaria di I° grado

laboratorio con spettacolo finale: d'improvviso apparvero le stelle,

wow! Che meraviglia questi umani, odissea in classe e Promessi sposi,

lo stralisco e scegli il tuo territorio

da concordare con le scuole

COMPETENZE SPECIALIZZATE

SUSSIDI E STRUMENTAZIONI

METODOLOGIA OPERATIVA

AREE PROGETTUALI

CALENDARIO

Scuola infanzia (3 gruppi)	1 incontro con insegnanti + 4 da 35' per classe + evento finale	500 euro
Primaria e secon (2 gruppi)	1 incontro con insegnanti + 4 da 2 ore per classe + evento finale	1000 euro
Wow (10 gruppi)	1 incontro con insegnanti + 7 da 1 ore per classe + evento finale	3450 euro
Scegli il tuo territorio2gruppi	1 incontro con insegnanti + 7 da 2 ore per classe + evento finale	1500 euro

A CHI RIVOLGERSI: Alessandro Manzini Tel. 340 4243440 www.macchiati.it email info@macchiati.it

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO DELL'OFFERTA CULTURALE

ISTITUTO COMPRENSIVO/CIRCOLO DIDATTICO:

PROGETTO:

SCUOLA PARTECIPANTE:

Il progetto è stato eseguito? _____

SI NO PARZIALMENTE

Numero dei partecipanti all'iniziativa.

Alunni: _____

Insegnanti: _____

Numero e durata degli interventi:

Eventuali note:

In relazione alle aspettative, il progetto ha:

deluso le aspettative superato le aspettative confermato le aspettative

Indicare il grado di soddisfazione sui seguenti elementi:

(su ciascuna riga barri la casella che ritiene più vicina alla Sua impressione, in una scala da 1 a 10)

Intervento degli esperti	Per niente soddisfatto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	molto soddisfatto
Metodi	Per niente efficaci	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	molto efficaci
Contenuti	Per niente interessanti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	molto interessanti
Tempi (durata e numero degli interventi, intervallo tra diversi interventi)	Mal definiti (tropp incalzanti, o troppo diradati)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ben definiti
Ricaduta sul lavoro quotidiano degli insegnanti	Per niente soddisfatto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	molto soddisfatto
Rispondenza del progetto agli interessi e alle capacità degli alunni	Per niente soddisfatto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	molto soddisfatto

Indicare il grado di soddisfazione complessivo relativamente all'offerta formativa

per niente
soddisfatto

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

molto
soddisfatto

Principali difficoltà incontrate da parte degli insegnanti:

Principali difficoltà incontrate da parte degli alunni:

Può sintetizzare quali aspetti positivi e quali limiti vede nell'esperienza dell'offerta culturale?

Aspetti positivi (da replicare)

Aspetti negativi (da migliorare)

Aspetti positivi (da replicare)	Aspetti negativi (da migliorare)

FIRMA
Dirigente Scolastico